

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Управление инновационными проектами и процессами»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.В. Макурин

« » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины « Инфраструктура нововведений »

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров по направлению
27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Инновационный менеджмент»

Форма обучения Заочная
Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20__

Авторы рабочей программы
старший преподаватель


« ____ » _____ 20__ г.

ассистент

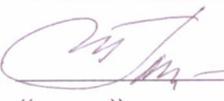

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой УИПП


« ____ » _____ 20__ г.

Декан ФЗДО


« ____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического
управления


« ____ » _____ 20__ г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «*Инфраструктура нововведений*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1006, и основной профессиональной образовательной программы подготовки *бакалавров* по направлению *27.03.05 «Инноватика»*.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<i>Инфраструктура нововведений</i>							
Цель дисциплины	Формировании знаний и представлений о создании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.							
Задачи дисциплины	Формирование знаний ключевых элементов инфраструктуры инновационной деятельности, принципов формирования инфраструктуры и ее типовых структур, вопросов интеграции с международными инновационными структурами, типовыми задачами интеграции.							
Основные разделы дисциплины	Понятие инфраструктуры нововведений Инфраструктура и диффузия нововведений, влияющая на стоимость нововведений Промышленная инфраструктура нововведений и расчет стоимости реализации проекта Финансовая инфраструктура нововведений Организационная инфраструктура нововведений							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
6 семестр	6	8	-	–	121	9	144	
ИТОГО:	6	8	-	–	121	9	144	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «*Инфраструктура нововведений*» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)

ПК-5 Способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	З1(ПК-5-2) Структуру и источники информации, необходимой для организации работ по проекту и оценку его стоимости	У1(ПК-5-2) Определить механизмы, обеспечивающие минимизацию затрат на проект	Н1(ПК-5-2) Методами сопровождения инновационных проектов на этапах разработки технико-экономических обоснований
	З2(ПК-5-2) Правил и ограничений участия в программах, конкурсах и т.д., обеспечивающих снижение стоимости проекта	У2(ПК-5-2) Разрабатывать элементы технико-экономических обоснований проектов	Н2(ПК-5-2) Навыками презентации и защиты экономических положений инновационных проектов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Инфраструктура нововведений»* изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина является обязательной входит, в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-5 в процессе изучения дисциплин:

Этап 1: ПК-5-1«Управление инновационной деятельностью»

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной *«Инфраструктура нововведений»*, являются основой при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения лабораторных работ.

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
в том числе в форме практической подготовки:	2,5
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
в том числе в форме практической подготовки:	2
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза (СРС)	121
Промежуточная аттестация обучающихся (итоговая оценка)	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	ЗУН
1	2	4	3	5	6
Раздел 1 Понятие инфраструктуры нововведений.					
Тема 1.1 Предмет изучения. Объекты инфраструктуры нововведений.*	Лекция	2,5	лекция-диалог	ПК-5	31(ПК-5-2)
Тема 1.2 Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Роль инфраструктуры для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли). Типы	Лекция	1	лекция-диалог	ПК-5	31(ПК-5-2)

1	2	4	3	5	6
инфраструктуры и их ключевые элементы.					
	СРС	21	изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-5	31(ПК-5-2) 32(ПК-5-2)
Государственная поддержка инновационной деятельности	Практическое занятие	2	анализ ситуаций	ПК-5	У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	–	–	–
	Практические занятия	2	–	–	–
	СРС	21	–	–	–
Раздел 2 Инфраструктура и диффузия нововведений, влияющая на стоимость нововведений					
Тема 2.1 Диффузия инноваций: сущность, формы, особенности.	Лекция	1	традиционная	ПК-5	31(ПК-5-2)
	СРС	11	подготовка к практическим занятиям	ПК-5	Н2(ПК-5-2) У2(ПК-5-2)
	СРС	9	изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-5	Н1(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2) У1(ПК-5-2)
Тема 2.2 Трансфер инноваций и влияющие аспекты на стоимость нововведений	Лекция	1	интерактивная лекция	ПК-5	32(ПК-5-2)
	СРС	5	подготовка и выполнение заданий контрольной работы	ПК-5	Н1(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	–	–	–
	Практические занятия	-	–	–	–
	СРС	25	–	–	–
Раздел 3 Промышленная инфраструктура нововведений и расчет стоимости реализации проекта.					
	СРС	15	подготовка и выполнение заданий контрольной работы	ПК-5	Н1(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
	СРС	3	подготовка к практи-	ПК-5	Н2(ПК-5-2)

1	2	4	3	5	6
			ческим занятиям		
Методы оценки рентабельности инвестиций	Практическое занятие	3	моделирование	ПК-5	Н1(ПК-5-2) У2(ПК-5-2)
	СРС	5	изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-5	32(ПК-5-2) 31(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	СРС	23	-	-	-
Раздел 4 Финансовая инфраструктура нововведений.					
Тема 4.1 Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия. Гранты. Конкурсы. Непрямые формы финансовой поддержки.	Лекция	0,5	интерактивная лекция	ПК-5	31(ПК-5-2)
	СРС	6	подготовка к практическим занятиям	ПК-5	Н2(ПК-5-2)
	СРС	12	подготовка и выполнение заданий контрольной работы	ПК-5	31(ПК-5-2)
Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.*	Практическое занятие	3	дискуссия	ПК-5	Н1(ПК-5-2) У1(ПК-5-2)
Тема 4.2 Фонды поддержки инновационного предпринимательства.	Лекция	0,5	интерактивная лекция	ПК-5	32(ПК-5-2)
	СРС	8	изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-5	32(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	СРС	26	-	-	-
Раздел 5 Организационная инфраструктура нововведений.					
Тема 5.1 Организационная инфраструктура нововведений. Роль фасилитаторов	Лекция	0,5	интерактивная лекция	ПК-5	31(ПК-5-2)

1	2	4	3	5	6
в инновационной деятельности.					
	СРС	8	подготовка и выполнение заданий контрольной работы	ПК-5	У1(ПК-5-2)
	СРС	9	изучение теоретических разделов дисциплины	ПК-5	31(ПК-5-2)
Тема 5.2 Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений.	Лекция	0,5	интерактивная лекция	ПК-5	31(ПК-5-2)
	СРС	9	подготовка к практическим занятиям	ПК-5	Н2(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 5	Лекции	1	–	–	–
	Практические занятия	-	–	–	–
	СРС	26	–	–	–
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	экзамен	–	–
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	–	–	–
	Практические занятия	8	–	–	–
	СРС	128	–	–	–
ИТОГО	144 часа				

* реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «*Инфраструктура нововведений*», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, подготовка и оформление контрольной работы.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 5 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2							29
Изучение теоретических разделов дисциплины		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				52
Подготовка и выполнение заданий контрольной работы				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		40
ИТОГО в 6 семестре		6	6	9	8	6	6	6	3	4		121						

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Разделы 1-5	31(ПК-5-2), 32(ПК-5-2),	Экзамен	Правильность ответов
Разделы 1-5	У1(ПК-5-2 У2(ПК-5-2), Н1(ПК-5-2), Н2 (ПК-5-2)	Практические задания	Полнота и правильность выполнения задания
Разделы 1-5	У1(ПК-5-2), У2(ПК-5-2), Н1(ПК-5-2), Н2 (ПК-5-2)	Контрольная работа	Полнота и правильность выполнения задания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Практическое задание 1	в течение семестра	10 баллов	10 баллов – студент показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 7 балла – студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 балла – студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	Практическое задание 2	в течение семестра	10 баллов	
3	Практическое задание 3	в течение семестра	10 баллов	
4	Выполнение контрольной работы	в течение семестра	10 баллов	
5	Экзамен	в течение семестра	10 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				3 балла – студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
	Текущий контроль:	-	50 баллов	-
	ИТОГО:		50 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Итоговая оценка выставляется в соответствии с набранными в течении семестра баллами: - 0 - 64% от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «неудовлетворительно», свидетельствует о том, что компетенции в рамках данной дисциплины студента не освоены; - 65 – 74% от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «удовлетворительно», свидетельствует о том, что компетенции в рамках данной дисциплины освоены на пороговом уровне; - 75 – 84% от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «хорошо» свидетельствует о том, что компетенции в рамках данной дисциплины освоены на среднем уровне; - 85 – 100% от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр – «отлично» свидетельствует о том, что компетенции в рамках данной дисциплины освоены на высоком уровне;</p>				

Задания для текущего контроля

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание 1. Государственная поддержка инновационной деятельности.

Анализ программ государственной поддержки инновационной деятельности, разработка собственно проекта с применением возможностей поддержки. Сущность и роль государственной поддержки в инновационной деятельности.

Практическое задание 2. Метод рентабельности инвестиций.

Компания устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовым объем производства 40000 шт., предполагаемые переменные затраты на ед. изделия 30 руб. Общая сумма постоянных затрат 800000 руб.

Проект потребует дополнительного финансирования (кредит в сумме 1000000 руб. под 20% годовых). Рассчитать цену.

Практическое задание 3. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.

Сущность венчурного капитала как одного из основных источников формирования инновационных компаний. Определяются специфика венчурного финансирования и основные направления его осуществления. Конкретизируются факторы, тормозящие инновационное развитие экономики и намечаются меры повышения эффективности венчурного инвестирования.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Работа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся умений и навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом и использованием действующих нормативных и методических документов университета.

В ходе выполнения контрольной работы студенты закрепляют теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, глубже знакомятся с практическими методами анализа инфраструктуры инноваций, их особенностями и возможностями. Студенты учатся принимать обоснованные решения путем сравнения вариантов, логических суждений, рассмотрения основных теоретических положений; умению кратко и точно излагать ход анализа.

При выполнении работы студенты глубже изучают основную и специальную литературу, учатся работать с Internet ресурсами.

Каждому студенту необходимо выполнить задание на тему рассмотрения сущности и состава инфраструктуры нововведений, а также ее ключевых элементов и проблем. Обсуждение национальной инновационной инфраструктуры. Расчетно-графическое задание на тему «Совершенствование инфраструктуры инноваций в России (регион по вариантам в соответствии с номер зачетной книжки).

Контрольная работа должно включать в себя:

1. Техничко-внедренческие зоны.
2. Центры трансфера технологий.
3. Механизмы обеспечивающие уменьшение затрат на проект.
4. Разработка технико-экономического обоснования.
5. Разработка механизмов определения стоимости основных затрат по реализации и контролю проекта.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа состоит из пояснительной записки. Пояснительная записка должна содержать: введение, основную часть (этапы анализа со всеми пояснениями), заключение и список использованных источников. Основную часть можно разбить на разделы и подразделы, название которых должно соответствовать их основному содержанию.

Пояснительную записку представляют к защите в сброшюрованном виде. Примерный объем пояснительной записки 15 - 20 с.

Выполненная пояснительная записка должна удовлетворять нормативным документам университета, с которыми можно ознакомиться в отделе стандартизации или на сайте университета. Отступления от указанных требований могут служить основанием для возврата работы на исправление.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к экзамену

1. Российский опыт формирования и реализации инновационной политики.
2. Основные элементы российской инновационной системы.
3. Предпринимательский сектор российской инновационной системы.
4. Правительственный сектор российской инновационной системы.
5. Научно-исследовательский сектор российской инновационной системы.
6. Организации по продвижению технологий.
7. Финансирование инновационной деятельности в России.
8. Пути улучшения функционирования российской инновационной системы.
9. Инициативы Европейского сообщества в области инновационной политики.
10. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь.
11. Финансовые институты инновационной инфраструктуры.
12. Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
13. Инфраструктура коммерциализации технологий.
14. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты.
15. Национальная инновационная система: сущность, структура, функции.
16. Понятие инновационных программ.

17.Создание интеллектуальной собственности.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 1) Инновационный менеджмент[Электронный ресурс]: учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- 2) Мухамедьяров, А. М.Инновационный менеджмент[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана
- 3) Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

- 1) Баранчеев, В.П.Управление инновациями: учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 711с. - (Бакалавр. Углублённый курс).
- 2) Фатхутдинов, Р.А.Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - СПб.: Питер, 2012; 2005; 2004; 2002. - 442с.

9 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>
- 3) znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2021 – ООО «Знаниум» – URL: <http://www.znanium.com> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 4) consultant.ru: информационно-справочная система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 2021 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 5) iprbookshop.ru: электронно-библиотечная система : сайт. – Сара-

тов, 2021 – ООО «Компания "Ай Пи Ар Медиа"» – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 15.06.2021).

б) urait.ru/: образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2021 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>
- 3) Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

11 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

12 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

12.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

12.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

12.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

12.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

12.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

13 Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций... и т.д.

14 Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале... и т.д.

15 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Лабораторные занятия.

Для лабораторных занятий используется аудитория № 207/3, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 8:

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 202, 207, 211 корпус № 3).

16 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

17 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Инфраструктура нововведений» основывается на активном использовании Microsoft Office и общедоступных информационных платформ (УМНИК, Startup и др.) в процессе подготовки контрольной работы.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

18 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «*Инфраструктура нововведений*» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
207/3	Лаборатория анализа и проектирования инновационных процессов	интерактивная доска	Практические занятия, презентации докладов студентов, выполнение и защита контрольной работы.
		персональные компьютеры	
		принтер	
		проектор	